



Studentafel

in der Grundschule
Jahrgangsstufen 1 bis 4

Klassenstufe	1	2	3	4
Deutsch	8	8	8	8
Mathematik	5	5	5	5
Sachkunde	2	3	3	3
Ethik / Religion	1	1	1	1
Kunst*	1	1	1	1
Werken*	1	1	1	1
Musik	2	2	2	2
Sport	3	3	2	2
Englisch	–	–	2	2
IT	–	–	–	1
Klassenleiterstunde	1	1	1	1
Summe	24	25	26	27

* abhängig von personeller Besetzung und räumlichen Gegebenheiten

Religion / Ethik:

Unser Religionsunterricht wird ökumenisch gestaltet, d.h. er spricht Angehörige und Interessierte aller Glaubensrichtungen gleichermaßen an. Durch die Vielfalt der Teilnehmenden können wir verschiedene Glaubenspraktiken authentisch aus unterschiedlichen Perspektiven beleuchten und ein tieferes Verständnis fördern. Im Mittelpunkt des Religionsunterrichts steht der individuelle Bezug der Kinder zum Glauben. Gleichzeitig vermitteln wir grundlegende Werte wie Respekt, Achtung und Toleranz, die sich in allen Glaubensrichtungen wiederfinden.

Als Alternative zum Religionsunterricht bieten wir das Fach Ethik an. Hier setzen wir den Fokus auf die Entwicklung moralischer Werte und die Befähigung zu verantwortungsvollen Entscheidungen innerhalb eines Sozialgefüges.

Klassenleiterstunde:

Die wöchentliche Klassenleiterstunde steht den Klassen zur Klärung organisatorischer und klassenrelevanter Fragen zur Verfügung.

Sprachwerkstätten und verpflichtender Halbtags bis 14.00 Uhr (Montag bis Donnerstag)

Von Montag bis Donnerstag haben die Kinder in der Regel in der 6. Stunde eine Sprachwerkstatt. Von Montag bis Donnerstag endet der Schultag um 14.00 Uhr. Freitags hängt der Schulschluss vom Stundenplan ab. Auch am Freitag dürfen alle Kinder bis 14.00 Uhr in der Schule bleiben. Hierzu ist eine kurze Information an die Grundschul- und Klassenleitung notwendig. Die Anmeldung für die kostenlose Betreuung am Freitag bis 14.00 Uhr gilt dann für das gesamte Schuljahr.

Förderunterricht, Differenzierungsstunden und Sprachkompetenztraining (SKT)

Das Sprachkompetenztraining findet für alle Niveaustufen parallel zu den Deutschwerkstätten statt. Förderung und Differenzierung erfolgen integrativ durch differenzierte Materialien sowie durch Doppelbesetzungen in verschiedenen Unterrichtsstunden.